

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

### (Study guide)

#### عنوان درس: اکولوژی حشرات

گروه : بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

تاریخ : مهر ماه ۱۴۰۱

- عنوان درس : اکولوژی حشرات

- تعداد واحد : ۲ واحد نظری

- هماهنگ کننده: دکتر ابوذر سلطانی

- گروه مدرسین: تک مدرسی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، به

منظور ارایه بهترین روش پیشگیرانه و کنترلی برای ناقلین مهم کشور بایستی

اکولوژی حشرات را به خوبی شناخته و بر اساس این نکته کلیدی از بروز و گسترش

بیماریهای ناقل زاد جلوگیری نمایند.

### - اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با مباحث اکولوژیکی در بندپایان ناقل بیماری و همچنین سایر گونه های بندپای غیر ناقل و حشرات مفید. در این درس دانشجو با نقش و جایگاه حشرات در اکوسیستم، مکانیزم های سازش و استتار آنها، روش های عادت و یادگیری در آنها، جهت یابی، پراکندگی و مهاجرت، رفتارهای تغذیه ای و رقابت غذایی، انواع مکانیزم های دفاعی در حشرات، انواع ارتباطات درون و برون گونه ای بندپایان آشنا می گردد.

### - روش تدریس:

سخنرانی با ارایه مطالب در قالب فایل پاور پوینت و پخش کلیپ و پرسش و پاسخ حین تدریس پیرامون مباحث مطرح شده و جمع بندی نظرات دانشجویان به همراه نتیجه گیری

### - روش ارزشیابی:

- ۱) فعالیت مستمر کلاسی شامل: پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه مربوط به جلسات قبل
- ۲) انجام میانترم پس از تدریس نصف سرفصل بصورت ارایه سوالات تلفیقی
- ۳) حضور غیاب دانشجویان
- ۴) امتحان پایان ترم با ارایه سوالات تلفیقی

– مراجع: ( کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را

بطور دقیق معرفی نمائید.

- Price P. W. Insect Ecology, John & Willy & Sons. (last edition).
- Speight M.R. Hunter M. D, and Walt A. D. Ecology of insects; concepts and applications. (last edition).

– اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

همپوشانی و نزدیکی برخی مباحث و عناوین مطرح شده در این درس که گاهی می تواند منجر به درک ناصحیح دانشجو گردد. که در خصوص این موارد سعی می شود با تکرار و همچنین نشان دادن عکس و کلیپ آموزشی این مشکل مرتفع گردد.

– نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- (۱) مطالعه بروز و همراه با تدریس استاد
- (۲) پرسش و پاسخ پیرامون مباحث مطرح شده
- (۳) حضور مستمر در کلاس و مشارکت فعالانه دانشجو
- (۴) توجه ویژه به تصاویر و کلیپ های آموزشی نشان داده شده در کلاس
- (۵) مراجعه به سایت ها و مجلات معتبر در این زمینه و کسب اطلاعات تکمیلی به منظور درک بهتر مباحث
- (۶) کلیه موارد فوق حین تدریس به دانشجویان ارائه خواهد شد